



**PIANO OFFERTA FORMATIVA**  
a.s. 2015 - 2016






Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
 Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " LUIGI DE' MEDICI "**  
 Via Zabatta 19, 80044 OTTAVIANO  
 TEL. (081) 5293222 - Fax (081) 5295420  
 COD.MECC.: NAIS05800R  
 COD.FISC. 84007150638  
 e-mail: de\_medici@libero.it  
 Sito web: www.demedici.it



**PIANO OFFERTA FORMATIVA**  
a.s. 2015 - 2016






Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
 Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " LUIGI DE' MEDICI "**  
 Via Zabatta 19, 80044 OTTAVIANO  
 TEL. (081) 5293222 - Fax (081) 5295420  
 COD.MECC.: NAIS05800R  
 COD.FISC. 84007150638  
 e-mail: de\_medici@libero.it  
 Sito web: www.demedici.it



*La scuola*

*è una comunità di dialogo,  
di ricerca, di esperienza sociale,  
informata ai valori democratici  
e volta alla crescita della persona  
in tutte le sue dimensioni.*

*In essa, ognuno con pari dignità  
e nella diversità dei ruoli,*

*opera per garantire*

*la formazione alla cittadinanza,*

*la realizzazione del diritto allo studio,*

*lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno*

*e il recupero delle situazioni di svantaggio,*

*in armonia con i principi*

*sanciti dalla Costituzione.*

Dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della Scuola Secondaria  
Articolo 1.2 "Vita della Comunità Scolastica"

Quadro orario Area di indirizzo IPIA Manutenzione e assistenza tecnica Opzione: Apparat, impianti e servizi tecnici industriali e civili	Primo biennio		Secondo biennio		Quinto anno
	1	2	3	4	5
Tecnol. e tecniche di rappresent. grafica	3	3			
Scienze integrate (fisica)	2	2			
di cui di compresenza	2				
Scienze integrate (chimica)	2	2			
di cui di compresenza	2				
Tecnol. dell'informazione e della comunicaz.	2	2			
Laboratori tecnologici ed esercitazione	3	3	4	3	3
Tecnologie meccaniche e applicazioni			5	4	4
Tecnol. Elettrico-elettriche e applicazioni			5	5	3
Tecnol. e tecniche di installaz. E manutenzione di apparati e impianti civili e industriali			3	5	7
<b>Totale ore</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Di cui di compresenza	4		12		

ORGANIGRAMMA	
<b>Dirigente Scolastico</b>	Pascale Gennaro
<b>Vicepreside</b>	Rainone Daniela
<b>Responsabile sede via Funari</b>	Catapano Antonio
<b>Responsabile sede IPIA</b>	Nunziata Maria Teresa
<b>Responsabile sede Striano</b>	Scarano Vincenza
<b>DSGA</b>	Adamo Gabriele

*La scuola*

*è una comunità di dialogo,  
di ricerca, di esperienza sociale,  
informata ai valori democratici  
e volta alla crescita della persona  
in tutte le sue dimensioni.*

*In essa, ognuno con pari dignità*

*e nella diversità dei ruoli,*

*opera per garantire*

*la formazione alla cittadinanza,*

*la realizzazione del diritto allo studio,*

*lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno*

*e il recupero delle situazioni di svantaggio,*

*in armonia con i principi*

*sanciti dalla Costituzione.*

Dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della Scuola Secondaria  
Articolo 1.2 "Vita della Comunità Scolastica"

Quadro orario Area di indirizzo IPIA Manutenzione e assistenza tecnica Opzione: Apparat, impianti e servizi tecnici industriali e civili	Primo biennio		Secondo biennio		Quinto anno
	1	2	3	4	5
Tecnol. e tecniche di rappresent. grafica	3	3			
Scienze integrate (fisica)	2	2			
di cui di compresenza	2				
Scienze integrate (chimica)	2	2			
di cui di compresenza	2				
Tecnol. dell'informazione e della comunicaz.	2	2			
Laboratori tecnologici ed esercitazione	3	3	4	3	3
Tecnologie meccaniche e applicazioni			5	4	4
Tecnol. Elettrico-elettriche e applicazioni			5	5	3
Tecnol. e tecniche di installaz. E manutenzione di apparati e impianti civili e industriali			3	5	7
<b>Totale ore</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Di cui di compresenza	4		12		

ORGANIGRAMMA	
<b>Dirigente Scolastico</b>	Pascale Gennaro
<b>Vicepreside</b>	Rainone Daniela
<b>Responsabile sede via Funari</b>	Catapano Antonio
<b>Responsabile sede IPIA</b>	Nunziata Maria Teresa
<b>Responsabile sede Striano</b>	Scarano Vincenza
<b>DSGA</b>	Adamo Gabriele

Quadro orario Area di indirizzo IPIA  Produzioni industriali e artigianali  Opzione: Produzioni tessili-sartoriali	Primo biennio		Secondo biennio		Quinto anno
	1	2	3	4	5
	Tecnol. e tecniche di rappresent. grafica	3	3		
Scienze integrate (fisica)	2	2			
di cui di compresenza	2				
Scienze integrate (chimica)	2	2			
di cui di compresenza	2				
Tecnol. dell'informazione e della comunicaz.	2	2			
Lab. Tecnol. ed esercitaz. tessili, abbigliamento	3	3	5	4	4
Tecnol. applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili, abbigliamento			6	5	4
Progettazione tessile – abbigliamento, moda e costume			6	6	6
Tecniche di distribuzione e marketing			-	2	3
<b>Totale ore</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Di cui di compresenza	4		12		6

Quadro orario Area di indirizzo IPIA  Manutenzione e assistenza tecnica  Opzione: Manutenzione mezzi di trasporto	Primo biennio		Secondo biennio		Quinto anno
	1	2	3	4	5
	Tecnol. e tecniche di rappresent. grafica	3	3		
Scienze integrate (fisica)	2	2			
di cui di compresenza	2				
Scienze integrate (chimica)	2	2			
di cui di compresenza	2				
Tecnol. dell'informazione e della comunicaz.	2	2			
Laboratori tecnologici ed esercitazione	3	3	4	3	3
Tecnologie meccaniche e applicazioni			5	5	4
Tecnol. Elettrico-elettroniche e applicazioni			5	4	3
Tecnol. E tecniche di diagnostica e manutenzione dei mezzi di trasporto			3	5	7
<b>Totale ore</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Di cui di compresenza	4		12		6

Con decreto USR Campania del 21 gennaio 2008, nasce l'I.I.S. "L. de' Medici", frutto dall'aggregazione dell'IPSAR e dell'IPIA "Augusto" di Ottaviano.

L'utenza dell'ISIS proviene da un vasto territorio che comprende Ottaviano e 14 comuni vesuviani. Entrambi gli Istituti si pongono come elementi attivi nella promozione e nello sviluppo della realtà territoriale circostante e contribuiscono a formare personale qualificato e specializzato, favorendo l'acquisizione di competenze chiave per l'apprendimento permanente richieste a tutti i cittadini europei per la realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione.

L'IPSAR accoglie circa 1900 alunni e comprende una sede centrale e una sede succursale ad Ottaviano, rispettivamente in via Zabatta 19, e in via Funari, e una sede coordinata a Striano;

L'IPIA accoglie circa 280 alunni in una unica sede in via Peano ad Ottaviano.

Dall'a.s. 2010-2011, in seguito al Regolamento di riordino degli istituti professionali emanato dal Presidente della Repubblica in data 15 marzo 2010 n. 87, l'IPSAR rientra nel settore professionale dei servizi con un nuovo e unico profilo di "Diplomato in servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera", che presenta tre articolazioni: Enogastronomia, Servizi di sala e vendita, Accoglienza turistica.

L'IPIA, invece, rientra nel settore professionale industria e artigianato, con i seguenti profili:

- Diplomato in Produzioni industriali e artigianali, articolazione Artigianato/opzione produzione tessili sartoriali
- Diplomato in manutenzione e assistenza tecnica opzione Apparat, impianti e servizi tecnici-industriali e civili
- Diplomato in manutenzione e assistenza tecnica opzione manutenzione dei mezzi di trasporto

I percorsi degli istituti professionali sono finalizzati al conseguimento di un diploma quinquennale di istruzione secondaria superiore.

Il primo biennio è finalizzato al raggiungimento della comprensione e dei saperi

Quadro orario Area di indirizzo IPIA  Produzioni industriali e artigianali  Opzione: Produzioni tessili-sartoriali	Primo biennio		Secondo biennio		Quinto anno
	1	2	3	4	5
	Tecnol. e tecniche di rappresent. grafica	3	3		
Scienze integrate (fisica)	2	2			
di cui di compresenza	2				
Scienze integrate (chimica)	2	2			
di cui di compresenza	2				
Tecnol. dell'informazione e della comunicaz.	2	2			
Lab. Tecnol. ed esercitaz. tessili, abbigliamento	3	3	5	4	4
Tecnol. applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili, abbigliamento			6	5	4
Progettazione tessile – abbigliamento, moda e costume			6	6	6
Tecniche di distribuzione e marketing			-	2	3
<b>Totale ore</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Di cui di compresenza	4		12		6

Quadro orario Area di indirizzo IPIA  Manutenzione e assistenza tecnica  Opzione: Manutenzione mezzi di trasporto	Primo biennio		Secondo biennio		Quinto anno
	1	2	3	4	5
	Tecnol. e tecniche di rappresent. grafica	3	3		
Scienze integrate (fisica)	2	2			
di cui di compresenza	2				
Scienze integrate (chimica)	2	2			
di cui di compresenza	2				
Tecnol. dell'informazione e della comunicaz.	2	2			
Laboratori tecnologici ed esercitazione	3	3	4	3	3
Tecnologie meccaniche e applicazioni			5	5	4
Tecnol. Elettrico-elettroniche e applicazioni			5	4	3
Tecnol. E tecniche di diagnostica e manutenzione dei mezzi di trasporto			3	5	7
<b>Totale ore</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Di cui di compresenza	4		12		6

Con decreto USR Campania del 21 gennaio 2008, nasce l'I.I.S. "L. de' Medici", frutto dall'aggregazione dell'IPSAR e dell'IPIA "Augusto" di Ottaviano.

L'utenza dell'ISIS proviene da un vasto territorio che comprende Ottaviano e 14 comuni vesuviani. Entrambi gli Istituti si pongono come elementi attivi nella promozione e nello sviluppo della realtà territoriale circostante e contribuiscono a formare personale qualificato e specializzato, favorendo l'acquisizione di competenze chiave per l'apprendimento permanente richieste a tutti i cittadini europei per la realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione.

L'IPSAR accoglie circa 1900 alunni e comprende una sede centrale e una sede succursale ad Ottaviano, rispettivamente in via Zabatta 19, e in via Funari, e una sede coordinata a Striano;

L'IPIA accoglie circa 280 alunni in una unica sede in via Peano ad Ottaviano.

Dall'a.s. 2010-2011, in seguito al Regolamento di riordino degli istituti professionali emanato dal Presidente della Repubblica in data 15 marzo 2010 n. 87, l'IPSAR rientra nel settore professionale dei servizi con un nuovo e unico profilo di "Diplomato in servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera", che presenta tre articolazioni: Enogastronomia, Servizi di sala e vendita, Accoglienza turistica.

L'IPIA, invece, rientra nel settore professionale industria e artigianato, con i seguenti profili:

- Diplomato in Produzioni industriali e artigianali, articolazione Artigianato/opzione produzione tessili sartoriali
- Diplomato in manutenzione e assistenza tecnica opzione Apparat, impianti e servizi tecnici-industriali e civili
- Diplomato in manutenzione e assistenza tecnica opzione manutenzione dei mezzi di trasporto

I percorsi degli istituti professionali sono finalizzati al conseguimento di un diploma quinquennale di istruzione secondaria superiore.

Il primo biennio è finalizzato al raggiungimento della comprensione e dei saperi

relativi agli assi culturali dell'obbligo di istruzione. Il secondo biennio è articolato al fine di consentire un raccordo tra i percorsi di istruzione e formazione professionale con il mondo del lavoro anche attraverso la realizzazione di progetti di Alternanza scuola-lavoro. Nel quinto anno le discipline dell'area di indirizzo assumono connotazioni specifiche, che permettono agli studenti di raggiungere una adeguata competenza professionale di settore, idonea sia all'inserimento nel mondo del lavoro, sia al proseguimento degli studi nel sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore o nei percorsi universitari previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche.

In seguito al D.M. 4 del 18 -01-2011 sono state adottate le Linee Guida per la realizzazione di organici raccordi tra i percorsi degli IP e i percorsi di leFP che prevedono accordi tra Stato e Regione, organo deputato alla leFP, per consentire agli Istituti professionali di rilasciare le qualifiche e i diplomi professionali.

### Profili professionali in uscita dell'IPSAR

#### Qualifica

- Operatore della Ristorazione: Preparazione Pasti
- Operatore della Ristorazione: Servizi di Sala-Bar
- Operatore ai servizi di promozione e accoglienza.

### Profili professionali in uscita dell'IPIA

#### Qualifica

- Operatore Elettronico
- Operatore Meccanico
- Operatore dell'abbigliamento

### Sbocchi Professionali

Con la qualifica è possibile:

- inserirsi nel mondo lavorativo (settore turistico alberghiero, settore elettrico, elettronico, meccanico).

relativi agli assi culturali dell'obbligo di istruzione. Il secondo biennio è articolato al fine di consentire un raccordo tra i percorsi di istruzione e formazione professionale con il mondo del lavoro anche attraverso la realizzazione di progetti di Alternanza scuola-lavoro. Nel quinto anno le discipline dell'area di indirizzo assumono connotazioni specifiche, che permettono agli studenti di raggiungere una adeguata competenza professionale di settore, idonea sia all'inserimento nel mondo del lavoro, sia al proseguimento degli studi nel sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore o nei percorsi universitari previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche.

In seguito al D.M. 4 del 18 -01-2011 sono state adottate le Linee Guida per la realizzazione di organici raccordi tra i percorsi degli IP e i percorsi di leFP che prevedono accordi tra Stato e Regione, organo deputato alla leFP, per consentire agli Istituti professionali di rilasciare le qualifiche e i diplomi professionali.

### Profili professionali in uscita dell'IPSAR

#### Qualifica

- Operatore della Ristorazione: Preparazione Pasti
- Operatore della Ristorazione: Servizi di Sala-Bar
- Operatore ai servizi di promozione e accoglienza.

### Profili professionali in uscita dell'IPIA

#### Qualifica

- Operatore Elettronico
- Operatore Meccanico
- Operatore dell'abbigliamento

### Sbocchi Professionali

Con la qualifica è possibile:

- inserirsi nel mondo lavorativo (settore turistico alberghiero, settore elettrico, elettronico, meccanico).

Quadro orario Area di indirizzo IPSAR	Primo biennio		Secondo biennio		Quinto anno
	1	2	3	4	5
Scienze integrate (Fisica)	2	-			
Scienze integrate (Chimica)	-	2			
Scienze degli alimenti	2	2			
Lab. Serv. Enogastronomici sett. Cucina	2	2			
Lab. Serv. Enogastronomici sett. Sala e vendita	2	2			
Lab. Serv. Di accoglienza turistica	2	2			
Seconda lingua straniera	2	2	3	3	3
<b>ENOGASTRONOMIA</b>					
Scienza e cultura dell'alimentazione			3	3	3
di cui di compresenza			1	2	2
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva			3	5	5
Lab. Serv. Enogastronomici settore Cucina			8	4	4
Lab. Serv. Enogastronomici settore Sala e vendita			-	2	2
<b>ENOGASTRONOMIA: opzione prodotti dolciari artigianali e industriali</b>					
Scienza e cultura dell'alimentazione				3	3
di cui di compresenza				2	2
Diritto e tecniche amministrative				2	2
Lab. Serv. Enogastronomici settore Pasticceria				3	3
Analisi e controlli chimici dei prodotti alimentari				3	2
Di cui in compresenza				3	2
Tecniche di organizzazione e gestione dei processi produttivi				3	4
<b>SERVIZI DI SALA E VENDITA</b>					
Scienza e cultura dell'alimentazione			3	3	3
di cui di compresenza			1	2	2
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva			3	5	5
Lab. Serv. Enogastronomici settore Cucina			-	2	2
Lab. Serv. Enogastronomici settore Sala e vendita			8	4	4
<b>ACCOGLIENZA TURISTICA</b>					
Scienza e cultura dell'alimentazione			3	3	3
di cui di compresenza			1	2	2
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva			3	5	5
Tecniche di comunicazione			-	2	2
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica			8	4	4
<b>Totale ore</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Di cui di compresenza			4	4	4

Quadro orario Area di indirizzo IPSAR	Primo biennio		Secondo biennio		Quinto anno
	1	2	3	4	5
Scienze integrate (Fisica)	2	-			
Scienze integrate (Chimica)	-	2			
Scienze degli alimenti	2	2			
Lab. Serv. Enogastronomici sett. Cucina	2	2			
Lab. Serv. Enogastronomici sett. Sala e vendita	2	2			
Lab. Serv. Di accoglienza turistica	2	2			
Seconda lingua straniera	2	2	3	3	3
<b>ENOGASTRONOMIA</b>					
Scienza e cultura dell'alimentazione			3	3	3
di cui di compresenza			1	2	2
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva			3	5	5
Lab. Serv. Enogastronomici settore Cucina			8	4	4
Lab. Serv. Enogastronomici settore Sala e vendita			-	2	2
<b>ENOGASTRONOMIA: opzione prodotti dolciari artigianali e industriali</b>					
Scienza e cultura dell'alimentazione				3	3
di cui di compresenza				2	2
Diritto e tecniche amministrative				2	2
Lab. Serv. Enogastronomici settore Pasticceria				3	3
Analisi e controlli chimici dei prodotti alimentari				3	2
Di cui in compresenza				3	2
Tecniche di organizzazione e gestione dei processi produttivi				3	4
<b>SERVIZI DI SALA E VENDITA</b>					
Scienza e cultura dell'alimentazione			3	3	3
di cui di compresenza			1	2	2
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva			3	5	5
Lab. Serv. Enogastronomici settore Cucina			-	2	2
Lab. Serv. Enogastronomici settore Sala e vendita			8	4	4
<b>ACCOGLIENZA TURISTICA</b>					
Scienza e cultura dell'alimentazione			3	3	3
di cui di compresenza			1	2	2
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva			3	5	5
Tecniche di comunicazione			-	2	2
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica			8	4	4
<b>Totale ore</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Di cui di compresenza			4	4	4

- Regolamento disciplina alunni
- Regolamento d'Istituto
- Regolamento Laboratori
- Regolamento comodato d'uso testi scolastici
- Regolamento assemblee
- Regolamento visite e viaggi d'istruzione
- Regolamento di valutazione

Quadro orario Area comune IPSAR-IPIA	Primo biennio		Secondo biennio		Quinto anno
	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto e economia	2	2			
Scienze integrate (Sc. Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
RC o attività integrative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>



- Regolamento disciplina alunni
- Regolamento d'Istituto
- Regolamento Laboratori
- Regolamento comodato d'uso testi scolastici
- Regolamento assemblee
- Regolamento visite e viaggi d'istruzione
- Regolamento di valutazione

Quadro orario Area comune IPSAR-IPIA	Primo biennio		Secondo biennio		Quinto anno
	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto e economia	2	2			
Scienze integrate (Sc. Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
RC o attività integrative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>



Con il diploma finale è possibile:

- accedere a numerose facoltà universitarie
- partecipare a concorsi presso enti pubblici

### Finalità educative

In linea con gli obiettivi di Lisbona e le indicazioni ministeriali relative alle modalità d'innalzamento dell'obbligo d'istruzione e per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e formativa, il "de' Medici" ha ritenuto necessario adeguare le proprie scelte educative e didattiche alle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del proprio territorio e perseguire le seguenti finalità:

- costruzione di una cittadinanza attiva attraverso il raggiungimento delle competenze chiave richieste ad ogni cittadino europeo per la realizzazione dello sviluppo personale e della cittadinanza attiva, per l'inclusione sociale e l'occupazione;
- incentivazione della cultura dell'integrazione delle persone e dei saperi, attraverso la progettazione di moduli didattici attraenti (Assi culturali);
- preparazione al mercato del lavoro con la consapevolezza dell'appartenenza all'Unione Europea e dell'esistenza del fenomeno della globalizzazione;
- innalzamento della qualità dei percorsi formativi per rendere effettivo il diritto delle studentesse e degli studenti al possesso di conoscenze e competenze anche in dimensione internazionale;
- valorizzazione delle risorse umane e delle eccellenze per il successo formativo e la riduzione della dispersione scolastica;
- potenziamento della rete interistituzionale nel territorio al fine di una reale coesione sociale e l'assunzione di corresponsabilità educative.

Il nostro Istituto si impegna alla realizzazione delle seguenti finalità attraverso:

- la costruzione di percorsi di apprendimento orientati all'acquisizione delle competenze chiave che preparino i giovani alla vita adulta e che costituiscano la base per consolidare e accrescere saperi e competenze in un proces-

Con il diploma finale è possibile:

- accedere a numerose facoltà universitarie
- partecipare a concorsi presso enti pubblici

### Finalità educative

In linea con gli obiettivi di Lisbona e le indicazioni ministeriali relative alle modalità d'innalzamento dell'obbligo d'istruzione e per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e formativa, il "de' Medici" ha ritenuto necessario adeguare le proprie scelte educative e didattiche alle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del proprio territorio e perseguire le seguenti finalità:

- costruzione di una cittadinanza attiva attraverso il raggiungimento delle competenze chiave richieste ad ogni cittadino europeo per la realizzazione dello sviluppo personale e della cittadinanza attiva, per l'inclusione sociale e l'occupazione;
- incentivazione della cultura dell'integrazione delle persone e dei saperi, attraverso la progettazione di moduli didattici attraenti (Assi culturali);
- preparazione al mercato del lavoro con la consapevolezza dell'appartenenza all'Unione Europea e dell'esistenza del fenomeno della globalizzazione;
- innalzamento della qualità dei percorsi formativi per rendere effettivo il diritto delle studentesse e degli studenti al possesso di conoscenze e competenze anche in dimensione internazionale;
- valorizzazione delle risorse umane e delle eccellenze per il successo formativo e la riduzione della dispersione scolastica;
- potenziamento della rete interistituzionale nel territorio al fine di una reale coesione sociale e l'assunzione di corresponsabilità educative.

Il nostro Istituto si impegna alla realizzazione delle seguenti finalità attraverso:

- la costruzione di percorsi di apprendimento orientati all'acquisizione delle competenze chiave che preparino i giovani alla vita adulta e che costituiscano la base per consolidare e accrescere saperi e competenze in un proces-

so di apprendimento permanente, anche ai fini della futura vita lavorativa, secondo gli assi culturali suggeriti dal documento tecnico ministeriale;

- la garanzia del rispetto dei livelli essenziali di prestazione del servizio per realizzare la crescita educativa, culturale e professionale dell'alunno come uomo, cittadino, lavoratore;
- il miglioramento dei servizi erogati attraverso l'attuazione del Sistema Qualità, la ricerca per l'innovazione finalizzata allo sviluppo (R.I.S.),
- la garanzia per ogni alunno del superamento di difficoltà di apprendimento attraverso attività di recupero, di consolidamento e di potenziamento per favorire le eccellenze.

#### **Struttura organizzativa e figure di sistema**

- Collegio dei Docenti - Comitato valutazione servizio docenti
- Consiglio d'Istituto - Giunta esecutiva
- Collaboratori del Dirigente
- Docenti Funzioni Strumentali
- Addetti alla vigilanza e al supporto organizzativo sede succursale, staccata e aggregata
- Dipartimenti disciplinari e di area
- Gruppi di lavoro: POF, CIC, Qualità (RIS) e Valutazione d'Istituto, Orario, Acquisti e collaudi, Commissione elettorale, Promozione eccellenze, Alternanza scuola-lavoro.
- Coordinatori Consigli di Classe
- Docenti referenti Progetti
- Addetti alla sicurezza
- GLHI ,GLHO GLI (gruppo di lavoro per l'inclusione)
- Referente scambi culturali

so di apprendimento permanente, anche ai fini della futura vita lavorativa, secondo gli assi culturali suggeriti dal documento tecnico ministeriale;

- la garanzia del rispetto dei livelli essenziali di prestazione del servizio per realizzare la crescita educativa, culturale e professionale dell'alunno come uomo, cittadino, lavoratore;
- il miglioramento dei servizi erogati attraverso l'attuazione del Sistema Qualità, la ricerca per l'innovazione finalizzata allo sviluppo (R.I.S.),
- la garanzia per ogni alunno del superamento di difficoltà di apprendimento attraverso attività di recupero, di consolidamento e di potenziamento per favorire le eccellenze.

#### **Struttura organizzativa e figure di sistema**

- Collegio dei Docenti - Comitato valutazione servizio docenti
- Consiglio d'Istituto - Giunta esecutiva
- Collaboratori del Dirigente
- Docenti Funzioni Strumentali
- Addetti alla vigilanza e al supporto organizzativo sede succursale, staccata e aggregata
- Dipartimenti disciplinari e di area
- Gruppi di lavoro: POF, CIC, Qualità (RIS) e Valutazione d'Istituto, Orario, Acquisti e collaudi, Commissione elettorale, Promozione eccellenze, Alternanza scuola-lavoro.
- Coordinatori Consigli di Classe
- Docenti referenti Progetti
- Addetti alla sicurezza
- GLHI ,GLHO GLI (gruppo di lavoro per l'inclusione)
- Referente scambi culturali

- Responsabile biblioteca e sussidi
- Referente legalità
- Referente funzionamento sussidi strumenti
- Organo di garanzia disciplina alunni
- Responsabili Laboratori Tecnico-Scientifico
- Referenti settori esercitazioni
- Responsabile del magazzino e ufficio tecnico
- Comitato degli Studenti

#### **Progetti d'Istituto e in reti interistituzionali**

- Scambi Culturali e attività Interculturali
- Progetto LLP Leonardo, Comenius, Grundtvig
- Certificazione esterna livello di competenze lingue straniere (Trinity, Delf)
- Educazione alla Salute: C.I.C.
- Avviamento pratica sportiva e Campionati Studenteschi
- Progetto integrazione diversamente abili
- Piano annuale per l'inclusività
- Gara Enogastronomica
- Orientamento lavorativo e culturale
- Ampliamento offerta formativa: stage, tirocini: ASL, PON
- Sfilata di moda

#### **Principali regolamenti adottati**

- Regolamento in materia di accesso ai documenti amministrativi
- Regolamento per il funzionamento del Consiglio d'istituto
- Regolamento di gestione del debito formativo

- Responsabile biblioteca e sussidi
- Referente legalità
- Referente funzionamento sussidi strumenti
- Organo di garanzia disciplina alunni
- Responsabili Laboratori Tecnico-Scientifico
- Referenti settori esercitazioni
- Responsabile del magazzino e ufficio tecnico
- Comitato degli Studenti

#### **Progetti d'Istituto e in reti interistituzionali**

- Scambi Culturali e attività Interculturali
- Progetto LLP Leonardo, Comenius, Grundtvig
- Certificazione esterna livello di competenze lingue straniere (Trinity, Delf)
- Educazione alla Salute: C.I.C.
- Avviamento pratica sportiva e Campionati Studenteschi
- Progetto integrazione diversamente abili
- Piano annuale per l'inclusività
- Gara Enogastronomica
- Orientamento lavorativo e culturale
- Ampliamento offerta formativa: stage, tirocini: ASL, PON
- Sfilata di moda

#### **Principali regolamenti adottati**

- Regolamento in materia di accesso ai documenti amministrativi
- Regolamento per il funzionamento del Consiglio d'istituto
- Regolamento di gestione del debito formativo